

В приказ
ЗМ

Справка по итогам адаптации обучающихся

5 класса в 2015-2016 учебном году.

Цель контроля: Создание условий для адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную

Задачи:

1. Использование системно-деятельностного подхода – основной технологии введения ФГОС ООО.
2. Знакомство с методиками работы учителей.
3. Соблюдение здоровьесберегающих норм урока.
4. Проверка дозировки домашнего задания

Методы:

- 1) собеседование с учителями;
- 2) посещение уроков;
- 3) анкетирование учащихся 5 класса;
- 4) проверка дневников учащихся.

Сроки контроля - 03.11-30.11.2015г.

В 2015-2016 учебном году в 5-м классе обучается 15 учащихся: 6 девочек и 9 мальчиков. Взаимоотношения между учащимися и педагогами строятся на взаимном уважении и доверии. Отсутствуют случаи грубого нарушения дисциплины со стороны школьников и удаления учащихся с учебных занятий. Выполнение большинства принятых на педагогическом совете Единых требований к учащимся и учителям носит сознательный и систематический характер (недопустимость отвлечения на посторонние темы, наличие физминуток, оценивание учащихся 5 класса по критериям, определённым на конец 4 класса, соответствующий нормам объём домашнего задания).

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся 5 класса:

Учебный год	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ (степень обученности уч-ся)
(конец уч.года) 2014-2015	15	-	6	8	1	100%	47%	51%
(результаты итогов 1 четверти) 2015-2016	15	1	7	6	1	93,3%	47%	50%

Классный руководитель 5 класса Мельник Михаил Леонидович (педагогический стаж работы 3 года) нашёл общий язык с детьми, старается помочь ребятам адаптироваться в новых условиях. Также, классным руководителем в сентябре было проведено родительское собрание, на котором Мельник М.Л. познакомил родителей пятиклассников с новыми требованиями учебно-воспитательного процесса в основной школе, дал родителям рекомендации о том, как помочь ребёнку в период адаптации. С дневниками детей классный руководитель работает систематически, т.к. в ходе проверки дневников учащихся 5 класса было выявлено ведение дневников в соответствии с требованиями и Положением о ведении дневников обучающимися МКОУ «Ароматновская средняя школа»

В ходе контроля было посещено 11 уроков: 2 урока математики, 1 урок биологии, 1 урок географии, 1 урок «Крымоведения», 2 урока истории. 2 урока русского языка, 1 урок литературы, 1 урок английского языка.

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью наиболее эффективной реализации системно-деятельностного подхода (СДП), а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

На уроках математики (учитель Люманов Ибраим Нуриевич) были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, взаимопроверка. Урок построен в рамках СДП. Учитель владеет терминологией предмета, быстро создает рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач. Использованные ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока.

На уроке биологии (учитель Капралова Надежда Михайловна) Мотивация учащихся проводится с использованием материала

познавательного характера, интересных жизненных фактов. Учитель работает над развитием образного мышления, развитием навыков самооценки, развитием элементарных исследовательских умений и навыков. Все учащиеся выполняют домашнее задание, о чем свидетельствует активность детей на уроках на этапе проверки.

Уроки русского языка и литературы, истории (учитель Бубняк Николай Викторович) направлены на развитие навыков смыслового и выразительного чтения, анализа художественного текста. Учитель использует положительную мотивацию и настрой на положительный результат. На уроке высокая плотность изучаемого материала, работа с различными источниками информации. Деятельностный режим направлен на развитие мыслительных коллективных навыков, умение использовать смысловое значение понятий, поиск допущенных ошибок. Коммуникация на уроке происходит за счет выстраивание диалога в парах, с учителем. Особый акцент на уроках литературы уделяется отработке навыков публичного выступления. Педагог учит детей, высказывать отношение к ответам учащихся, навыкам самооценки. Учитель приучает детей к самостоятельности суждений, грамотной формулировке вопросов, выявлению затруднений при подготовке домашних заданий, написанию рефлексивных текстов. Учителю рекомендовано использовать здоровьесберегающий компонент урока.

На уроке английского языка (учитель Бурнашева Эсма Хасановна) уделяется большое внимание развитию навыков коммуникативной культуры. На протяжении всего урока звучала диалогичная речь учащихся. Повышение мотивации происходит за счет вопросов на понимание содержания изучаемого материала. Учитель работает над развитием лингвистической зоркости, погружением учащихся в языковую среду. Уровень познавательной активности класса – высокий. Учитель развивает регулятивные УУД через оценку своей деятельности. Учитель использует аудиозаписи, что способствует развитию слухового каналов восприятия. Учащиеся были вовлечены в различные формы работы: групповую, парную, фронтальную. Разные смены деятельности обусловили здоровьесбережение школьников.

Содержание уроков географии и курса «Крымоведение» (учитель Мельник Михаил Леонидович) построено с учётом компетентностного подхода. В ходе уроков учитель отслеживает усвоение детьми учебного материала, правильность выполнения заданий, своевременно осуществляет коррекцию ошибок. Учителю рекомендовано

использовать больше игрового и занимательного материала, проводить физкультминутки, следить за осанкой обучающихся.

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности учащихся по русскому языку достаточный: Качество знаний-53,8 %, общая успеваемость-76,9 %. В сравнении с прошлым годом (итоговая контрольная работа) - общая успеваемость – 100 %, качество – 58,3 %. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на следующие орфограммы: правописание безударной гласной в корне слова, - правописание окончания, ошибки в словарных словах, правописание сочетаний ЧН, ЧК, правописание предлогов. Контрольная работа по математике показала, что уровень обученности достаточный. Общая успеваемость - 84,6 %, качество – 53,8 %. В сравнении с прошлым годом (итоговая контрольная работа) - общая успеваемость – 100 %, качество – 50 %. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, решении уравнений, задач на движение.

Также, были проверены рабочие тетради по математике и русскому языку обучающихся 5 класса. Количество тетрадей для контрольных работ и рабочих тетрадей по русскому языку и литературе соответствуют количеству учащихся. Анализ показал, что тетради регулярно проверяются учителем (Бубняк Н.В.), однако не всегда оценки выставляются объективно. Не все ученики аккуратно оформляют работы (неаккуратны Мельник Евгений, Куц Станислав, Шакуров Андрей, Спильный Владислав). Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, соблюдается единый орфографический режим. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Прослеживается выполнение работы над ошибками. Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме. В целом, состояние проверки тетрадей хорошее. Однако при проверке тетрадей для контрольных работ по математике было выявлено то, что не у всех учащихся есть тетради данного вида (контрольные работы выполнялись на тетрадных листах), в рабочих тетрадях по математике орфографический режим не соблюдается. Учитывая результаты проверки в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям Люманову И.Н.и Бубняку Н.В. рекомендовано:

1. Регулярно проводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию обучающихся при проверке тетрадей (на основании Положения о Едином орфографическом режиме).
2. Систематически проводить работу над ошибками.

ВЫВОДЫ

1. 60 % обучающихся адаптировались в 5 классе.
2. Практически все обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.
3. Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.
4. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
5. Учителя, преподающие в 5 классе, владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.
6. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
7. Уровень сформированности классного коллектива достаточный

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учителям-предметникам, преподающим в 5 классе:

1. В работе с обучающимися внедрять лично - ориентированный подход
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.
6. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
7. В обязательном порядке проводить физкультминутки
8. Систематически проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.
9. Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.
10. Классному руководителю Мельнику М.Л. продолжить работу по формированию классного коллектива.

Заместитель директора по УВР

Я.В.Носатюк

02.12.2015г.