

Анализ

методической работы за I полугодие 2015-2016 учебного года МКОУ «Ароматновская средняя школа»

В приказ
с. 11/15
на перевод

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ароматновская средняя школа» работает над реализацией методической темы «Реализация ФГОС (НОО и ООО) в МКОУ «Ароматновская средняя школа» по предметам естественно-математического цикла в условиях интеграции образования в Республике Крым».

В начале учебного года была обозначена целевая установка, продолжающая методическую работу прошлого учебного года + работу базового центра : развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания. Эта цель реализуется посредством решения следующих задач:

-создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов- предметников;

-содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов-предметников;

-создание информационно-коммуникационного пространства, открытого и обновляющегося методического ресурса;

-содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Организация работы школьных МО, методического совета, выстраивание структуры методической работы.

2. Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.

3. Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.

4. Выявление и презентация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Повышение квалификации педагогов.

6. Подготовка и проведение методических семинаров и круглых столов.

7. Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования.

8. Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей.

Организация работы школьных МО, методического совета, выстраивание структуры методической работы

В МКОУ продолжили свою работу четыре школьных методических объединения – ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель – учитель русского языка и литературы Чолахаева Диляра Насруллаевна), ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель – учитель математики Халикова Гульсум Ибрагимовна), ШМО классных руководителей (руководитель – заместитель директора по УВР Бубняк Николай Викторович), ШМО учителей начальных классов (руководитель – учитель начальных классов Миметова Алие Зевриевна). В начале учебного года проведены установочные заседания ШМО с анализом итогов работы за прошлый учебный год и целевыми установками на следующий. На осенних каникулах проведено совместное заседание всех методических объединений, на котором рассмотрены критерии оценивания знаний учащихся в свете новых образовательных стандартов, принято решение (на основе плана работы базового центра на базе МКОУ «Ароматновская средняя школа») о проведении научно-практической конференции проектных работ учащихся «Исследовательская деятельность школьников с использованием современных подходов и инновационных практик в учебном процессе».

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, однако, следует отметить низкую

активность классных руководителей 5-11 классов в проведении классных мероприятий. Развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего. Хочется отметить, что в 5,6,10 классе в большей степени реализуется принцип самоуправления, есть актив класса, распределение дел по секторам, должности, поручения и т.д. Что касается методической грамотности классных руководителей, есть перспективы и резервы роста по таким показателям, как открытые мероприятия, классные часы, обмен опытом работы, методическая работа на семинарах, круглых столах по вопросам воспитания. В период первого полугодия 2015-2016 учебного года прошли следующие заседания МО классных руководителей:

- «Организация воспитательного процесса в школе на 2015-2016». На заседании МО был заслушан отчет о воспитательной работе за 2014-2015 учебный год, утвержден план воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год. Утвержден план работы МО на 2015-2016 учебный год.

В течение I полугодия проведено три заседания методического совета с целью выявления проблем, контроля и корректировки работы школьных методических объединений.

Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.

В течение I полугодия в школе заполняется сайт школы. Сайт развивается и наполняется информацией, однако, не в достаточном объеме. Сайт является средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений обучающихся и педагогов.

Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.

Педагогами изучаются и применяются следующие технологии:

- Исследовательская (проблемно-поисковая). Данную технологию используют отдельные педагоги в урочной деятельности, и многие – во внеурочной. Однако стоит отметить, что данная технология должна быть освоена всеми педагогическими работниками для повышения

- Коммуникативная (дискуссионная). Данная технология начала применяться в этом учебном году на уроках обществознания, истории, литературы.

- Имитационного моделирования (игровая). В этом полугодии была проведена предметная неделя учителями начальных классов, в которой многие мероприятия были выстроены с использованием игровой технологии.

- Информационно-коммуникативная. Характерной чертой является использование информационных ресурсов в той или иной образовательной деятельности. Данная технология наиболее эффективно начала использоваться педагогами. В I полугодии 2015-2016 учебного года ещё 4 учебных кабинета были оснащены ноутбуками, интерактивными досками и проекторами. Итого, в школе функционируют 13 кабинетов с интерактивным оборудованием: 6 кабинетов начальной школы, кабинеты физики, химии, математики, географии, информатики. Учителя ежеурочно используют учебные материалы на интерактивном оборудовании.

В целом можно отметить, что освоение инновационных технологий началось, и требуется развивать и поддерживать этот процесс с помощью курсов повышения квалификации, семинаров в школе, расширения сферы деятельности школьных методических объединений и творческих групп, работы педагогов по темам самообразования.

Выявление и презентация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Капралова Надежда Михайловна – учитель биологии

- Повышает свою квалификацию посредством самообразования, обобщения своего педагогического опыта.

- В 1 полугодии 2015-2016 учебного года подготовила учащихся к республиканским этапам следующих конкурсов:

- XIII республиканский слёт юных экологов Республики Крым (результат: 1 место);

- X республиканский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся “ Гармонизация растительного мира Крыма» (результат: 1 место)

- республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (результат: 1,2,3 места).

- получила электронный сертификат республиканского методического семинара

Также, Капралова Н.М. подготовила для участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад по биологии и экологии обучающихся 7-11 классов.

Результаты муниципального этапа олимпиады по биологии:

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Бешхадем Мустафа	11	138	победитель
2	Чичук Виктор	11	123,5	призёр
3	Цыганок Мария	11	121,5	призёр
4	Мурахас Рустем	10	104,5	победитель
5	Шарафутдинова Лиля	10	83	призёр
6	Муртазаев Дявер	10	82	призёр
7	Эбутарова Севиле	10	79	призёр
8	Эбасанова Эльмаз	10	76,5	призёр
9	Данильчук Алина	9	51	участник
10	Терляхина Татьяна	8	43,2	победитель
11	Гадийчук Илья	7	43	победитель

Результаты муниципального этапа по экологии:

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Бешхадем Мутсафа	11	117	победитель
2	Цыганок Мария	11	117	победитель
3	Шарафутдинова Лиля	10	110	победитель
4	Мурахас Рустем	10	104	призёр
5	Эбутарова Севиле	10	71	призёр
6	Данильчук Алина	9	76	победитель
7	Чичук Алина	9	66,5	призёр
8	Алёшина Екатерина	9	57	участник
9	Терляхина Татьяна	8	48	победитель
10	Матов Владислав	8	44	призёр
11	Гадийчук Илья	7	51	победитель
12	Тышкевич Иван	7	40	призёр

Повышение квалификации педагогов.

За 1 полугодие 2015-2016 учебного года прошли курсы повышения

№ п/п	ФИО учителя	Сроки прохождения	Тема курсовой подготовки
1	Носатюк Яна Викторовна	05.10.-11.12. 2015г.	«Концептуальные положения и методы перевода деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»
		27.11-30.11 2015г.	« Школоведение. Основы педагогического менеджмента актуальные вопросы введения и реализации ФГОС»
2	Бубняк Николай Викторович	27.11-30.11 2015г.	« Школоведение. Основы педагогического менеджмента актуальные вопросы введения и реализации ФГОС»
3	Абильмеджитов Арсен Энверович	14.09.-20.11 2015г.	«Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания предметов художественно-эстетического цикла с учетом требований ФГОС»
4	Таирова Гульшен Наримановна	26.10-02.11 2015г.	Основы религиозных культур и светской этики

Для педагогических работников школы, подана заявка в ГБОУДПО Республики Крым КРИППО г.Симферополь на прохождение курсов в 2015-2016 учебном году по географии, русскому языку и литературе, технологии.

Большое внимание педагогам следует уделять самообразованию, так как ресурсов для этого в современном информационном обществе более чем достаточно.

Информационно-коммуникационное пространство школы как средство формирования ключевых компетенций всех участников образовательного процесса

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, невозможно без качественного кадрового обеспечения, так как это является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Показатели:

Образование: высшее- 23 педагога – 95%

Среднее специальное – 5%

Качественный состав:

Высшая категория – 7ч.

Специалист – 1 человек

СЗД – 8 ч.

Знаком «Отличник образования» награждены 2ч.

Знаком «Василий Сухомлинский» награждены 2ч.

Педагогический стаж работы:

От 1 до 5 лет – 5 ч.

От 5 до 10 лет – 4 ч.

От 10 до 20 лет – 6 ч.

Свыше 20 лет – 9 ч.

Качественный состав:

До 30 лет – 9 ч.

От 31 до 40 лет – 3ч.

От 41 до 50 лет – 2ч.

От 51 до 55 лет – 2 ч.

Более 55 лет – 8 ч.

Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности в 2015-2016 учебном году должна быть проведена в учреждении. Для осуществления процедуры аттестации разработано Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников МКОУ «Ароматновская средняя школа», создана аттестационная комиссия, составлен график аттестации. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проводятся консультации, предоставлена методическая литература и необходимые материалы для прохождения аттестации.

Список аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	ФИО учителя	должность	Срок предыдущей аттестации, категория	Срок последующей категории
1	Бубняк Николай Викторович	Учитель русского языка	2011г 1 категория	2016 СЗД
2	Лаврентьева Юлия Николаевна	Преподаватель внеурочной деятельности	2011 1 категория	2016 СЗД
3	Стародубец Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	2011 Высшая категория	2016 СЗД

Учитель географии и курса «Крымоведение» Мельник Михаил Леонидович (стаж работы 3 года) подаёт заявление в региональную аттестационную комиссию на присвоение ему 1 квалификационной категории.

Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования.

В начале учебного года разработано Положение о рабочей программе педагога, все программы приведены в соответствие с этим Положением, утверждены и приняты в работу. Проведены методические совещания при директоре, заседания методических объединений по работе с классными журналами, календарным планированием и рабочими программами. Также, учителями школы в связи с чрезвычайной ситуацией в Республике Крым, корректируются календарные планы и программы по предметам в соответствии с методическими рекомендациями по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.12.1015г. № 01-14/3647)

Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей.

1. Состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам , в котором приняли участие почти 47% обучающихся 7-11 классов, 17 учащихся стали призерами и победителями.

2. Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников,

Математика. Учитель Халикова Гульсум Ибрагимовна

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Терляхина Татьяна	8	12	призёр
2	Кравченко Богдан	8	12	призёр
3	Караумеров Алим	8	9	участник
4	Шарафутдинов Лилия	10	35	победитель
5	Эбутарова Севиле	10	35	победитель
6	Котлярович Александра	10	28	победитель
7	Цыганок Мария	11	19	победитель

8	Бешхадем Мустафа	11	19	победитель
9	Овчаренко Елизавета	11	19	победитель

География. Учитель мельник Михаил Леонидович

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Караводе Медине	7	23	участник
2	Потапова Яна	7	24	участник
3	Гадийчук Илья	7	22	участник
4	Караумеров Алим	8	9	участник
5	Данильчук Алина	9	19	участник
6	Волченко Дмитрий	9	15	участник
7	Котлярович Александра	10	31,1	участник
8	Мурахас Рустем	10	25,5	участник
9	Эбутарова Севиле	10	14,5	участник
10	Бешхадем Мустафа	11	10	участник
11	Цыганок Мария	11	47,5	призёр

экономика. Учитель Мельник Михаил Леонидович

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Овчаренко Елизавета	11	18	участник
2	Цыганок Мария	11	11	участник

Английский язык. Учитель Бурнашева Эсма Хасановна

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Котлярович Александра	10	37	призёр

Физика. Качан Анна Борисовна

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Потапова Яна	7	3	участник
2	Зарединова Гузель	7	0	участник
3	Дейнеко Николай	8	11	участник
4	Караводе Шефика	9	0	участник
5	Котлярович Александра	10	17	участник
6	Эбутарова Севиле	10	23	призёр
7	Бешхадем Мустафа	11	12	участник

Химия. Учитель Киргизова Надежда Павловна

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Матов Владислав	8	1	участник
2	Дейнеко Николай	8	1,5	Участник

3	Цыганок Мария	11	1,5	участник
---	---------------	----	-----	----------

Обществознание. Учитель Бубняк Николай Викторович

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Мозолюк Наталья	8	43	призёр
2	Терляхина Татьяна	8	40	участник
3	Усеинов Эмиль	8	32	участник

История. Учитель Овдий Николай Фёдорович

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Носатюк Артём	9	21	участник
2	Котлярович Александра	10	10	участник
3	Эбутарова Севиле	10	10	участник

Физическая культура. Учитель Ситкевич Дмитрий Геннадьевич

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Кол-во баллов	Результат
1	Разбоев Владислав	9	36	участник
2	Муртазаев Дявер	10	31	участник
3	Кибер Иван	11	52	участник
4	Бешхадем Мустафа	11	30	участник

Не приняли участие в олимпиадах по: литературе, русскому языку, технологии, МХК, ОБЖ, информатике и ИКТ.

**Результаты муниципального этапа олимпиады по краеведению.
Учитель Мельник Михаил Леонидович**

№ п/п	ФИ обучающегося школы	Класс	Результат
1	Мозолюк Наталья	8	Победитель
2	Матов Владислав	8	Призёр
3	Носатюк Артём	9	Призёр
4	Котлярович Александра	10	Победитель
5	Эбутарова Севиле	10	Призёр
6	Скандель Эрджан	10	Участник
7	Чичук Виктор	11	Победитель
8	Бешхадем Мустафа	11	Призёр
9	Цыганок Мария	11	Призёр

Контроль преподавания предметов.

В 1 полугодии осуществлялись следующие проверки:

- классных журналов
- дневников обучающихся 2-11 классов
- личных дел обучающихся 1-11 классов
- посещены уроки 1-х, 5 –го классов по программе адаптации
- мониторинг состояния преподавания русского языка в начальной школе

Предметные недели

По графику проведения предметных недель на 2015-2016 учебный год в 1 полугодии проведены следующие предметные недели:

С 16.11 по 20.11 – неделя русского языка и литературного чтения среди учащихся 1-4 классов

С 07.12 по 11.12 – неделя истории, права и обществознания среди обучающихся 5-11 классов.

Хочется отметить добросовестное отношение и качественное проведение предметных недель учителями начальных классов: Миметвой А.З., Стародубец О.В., Таировой Г.Н., Гуминой О.М., Петиной А.А., педагога-организатора Лаврентьевой Ю.Н..

По причине чрезвычайной ситуации в Республике Крым с запланированной на 23.11-27.11.2015г. перенесено проведение предметной недели по русскому языку среди учащихся 5-11 классов на февраль: с 22.02-26.02.2016г.

Общие выводы:

1. Обучающиеся МКОУ «Ароматновская средняя школа» активно участвуют в конкурсах и олимпиадах по инициативе педагогов, но для участия в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня отмечается недостаточно высокий уровень знаний школьников. В школе пока не функционирует научное общество учащихся. Затруднительно для обучающихся оказалось участие в платных конкурсах.

2. Учителя школы не участвуют в профессиональных конкурсах.

3. Анализ посещенных уроков свидетельствует о недостаточно высоком уровне методической грамотности некоторых педагогов.

4. Всем учителя школы необходимо активизировать работу над темами самообразования, участие в работе ШМО и творческих групп, семинаров и т.д.

5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;

5 Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам

Таким образом, во 2 полугодии 2015-2016 учебного года, методическое обеспечение образовательного процесса должно носить непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.